

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AL-QURAN HADIS
KELAS : X (SEPULUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Gasal

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
1.	Memahami ayat Al Qur'an Hadis tentang sikap-sikap sosial yang didasarkan atas prinsip menjunjung tinggi nilai <i>fastabiqul khairat</i> dan kehormatan manusia (Q.S. An Nisa' ayat 8 dan Q.S. Al Maidah ayat 2)	1. Memahami konsep <i>fastabiqul khairat</i> sebagai upaya untuk saling berlomba dalam kebaikan sesuai ajaran Al Qur'an dan Sunnah. 2. Menginternalisasi nilai-nilai moral dan etika Islam yang terkandung dalam <i>fastabiqul khairat</i> , seperti kejujuran, keadilan, kasih sayang, dan kerja sama. 3. Membangun kesadaran akan pentingnya berkontribusi dalam masyarakat serta memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi sesama. 4. Membentuk sikap saling menghormati, menghargai, dan	1. Murid dapat membaca dan menghafal ayat - ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang sikap empati dan kerjasama. 2. Murid dapat menuturkan Q.S. An-Nisa ayat 8 dan Q.S. Al-Maidah ayat2 dengan <i>makhārijul huruf</i> yang benar. 3. Murid dapat memahami kandungan isi ayat - ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang sikap empati dan kerjasama.	Disajikan narasi isi ayat Al-Quran tertentu, murid dapat menentukan isi yang sesuai dengan kandungan <i>Q.S. an-Nisa ayat 8</i> tentang empati dan kerjasama.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel arti perkata <i>Q.S. an-Nisa ayat 8</i> tentang empati dan kerjasama, murid dapat menyimpulkan arti perkata yang sesuai.	C2	Pilihan Ganda
				Disajikan petikan hadis riwayat Muslim tentang empati dan kerjasama, murid dapat memilih arti petikan yang sesuai.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan petikan <i>Q.S. an-Nisa ayat 8</i> tentang empati dan kerjasama, murid dapat menemukan petikan <i>Q.S. an-Nisa ayat 8</i> yang sesuai.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan petikan hadis riwayat <i>Muslim</i> tentang empati dan kerjasama yang belum sempurna, murid dapat menemukan petikan hadis yang sesuai.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan contoh perilaku empati dan kerjasama dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat menentukan kutipan ayat yang sesuai.	C3	Pilihan Ganda

		memahami perbedaan antar individu dalam masyarakat. 5. Meningkatkan kemampuan berempati dan sensitivitas terhadap kebutuhan dan penderitaan orang lain. 6. Menumbuhkan kesadaran akan tanggung jawab sebagai individu Muslim dalam menjaga moralitas dan integritas dalam kehidupan sehari-hari. 7. Menginspirasi untuk menjadi agen perubahan positif dalam masyarakat melalui tindakan nyata yang berlandaskan pada nilai-nilai <i>fastabiqul khairat</i>.		Disajikan petikan <i>Q.S. al-Maidah ayat 2</i> tentang empati dan kerjasama, murid dapat menentukan contoh perilaku yang sesuai.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel arti perkata <i>Q.S. al-Maidah ayat 2</i> tentang empati dan kerjasama, murid dapat menentukan arti perkata yang sesuai.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan petikan <i>Q.S. an-Nisa ayat 8</i> tentang empati dan kerjasama, murid dapat menemukan terjemah keseluruhan dari petikan tersebut yang sesuai.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan petikan hadis riwayat <i>Muslim</i> tentang empati dan kerjasama, murid dapat menentukan contoh perilaku yang sesuai.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan pasangan arti perkata dan kutipan <i>Q.S.al-Maidah ayat 2</i> tentang empati dan kerjasama murid dapat memilih pasangan yang sesuai.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan petikan <i>Q.S. an-Nisa ayat 8</i> tentang empati dan kerjasama, murid dapat menilai cara membaca makhrojul huruf bergaris bawah yang sesuai.	C2	Pilihan Ganda
				Disajikan beberapa kalimat, murid dapat menyusunnya menjadi terjemah <i>Q.S.al-Maidah ayat 2</i> tentang empati dan kerjasama dengan benar.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan-kutipan <i>Q.S. an-Nisa ayat 8</i> tentang empati dan kerjasama, murid dapat menyusun menjadi ayat yang sempurna.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan petikan <i>Q.S. An-Nisa ayat 8</i> tentang empati dan kerjasama, murid dapat menentukan contoh perilaku yang sesuai.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan beberapa lafadz dari <i>Q.S.al-Maidah ayat 2</i> tentang empati dan kerjasama, murid dapat menyusunnya dengan benar.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan beberapa contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat	C4	Pilihan Ganda

			menemukan contoh perilaku yang sesuai dengan kandungan <i>Q.S. an-Nisa ayat 8</i> tentang empati dan kerjasama.		
			Disajikan beberapa pernyataan, murid dapat mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan sikap empati dan kerjasama.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Maidah ayat 2</i> tentang empati dan kerjasama, murid dapat menentukan bentuk pengamalan terhadap ayat tersebut.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan sebuah tabel perilaku dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat menganalisis perilaku yang termasuk ke dalam perilaku empati.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Baqarah ayat 195</i> tentang empati, murid dapat menentukan terjemah kutipan ayat yang sesuai.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan petikan <i>Q.S. al-Baqarah ayat 195</i> tentang empati, murid dapat menemukan contoh perilaku yang sesuai.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan beberapa lafadz dari <i>Q.S. al-Baqarah ayat 195</i> tentang empati, murid dapat menyusunnya dengan benar.	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan terkait cara membaca huruf, murid dapat menyimpulkan huruf yang sesuai dengan makharijul huruf.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang manfaat sikap empati dan kerjasama, murid dapat menganalisis makna dari narasi tersebut.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan tabel berisi kutipan <i>Q.S. an-Nisa ayat 8</i> tentang empati dan kerjasama beserta terjemah perkata, murid dapat menghubungkan pasangan kutipan ayat dan terjemah yang benar.	C5	Menjodohkan
			Disajikan tabel berisi kutipan <i>H.R. Muslim</i> tentang empati dan kerjasama beserta terjemah perkata, murid dapat menghubungkan pasangan kutipan ayat dan terjemah yang benar.	C5	Menjodohkan

				Disajikan kutipan Q.S. al-Baqarah ayat 195 tentang empati, murid dapat menyimpulkan perintah yang terkandung di dalamnya.	C5	Uraian
2.	Memahami ayat Al Qur'an Hadis tentang sikap-sikap sosial yang didasarkan atas prinsip menjunjung tinggi nilai <i>fastabiqul khairat</i> dan kehormatan manusia (QS. Al Baqarah 148 dan Q.S. Al Maidah ayat 48)		1. Murid dapat membaca dan menghafal ayat - ayat Al-Qur'an dan hadis tentang sikap menanamkan sikap <i>fastabiqul khairat</i> . 2. Murid dapat memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat - ayat Al Qur'an tentang menanamkan sikap <i>fastabiqul khairat</i> 3. Murid dapat memahami kandungan isi ayat - ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang menanamkan sikap <i>fastabiqul khairat</i> .	Disajikan petikan <i>Q.S. al-Baqarah</i> ayat 148 tentang <i>fastabiqul khairat</i> , murid dapat menganalisis makna yang terkandung dalam surat tersebut.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan sebuah tabel perilaku tertentu, murid dapat menganalisis perilaku yang termasuk ke dalam perilaku <i>fastabiqul khairat</i> .	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel kutipan <i>Q.S. al-Baqarah</i> ayat 148, murid dapat menghubungkan petikan arti dengan ayat yang sesuai.	C2	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi terkait dengan <i>fastabiqul khairat</i> , murid dapat mengaitkannya dengan ayat yang sesuai.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan <i>Q.S. al-Maidah</i> ayat 48, murid dapat menentukan arti dari petikan ayat yang di garis bawah.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel terkait dengan hukum bacaan, murid dapat mengategorikan hukum bacaan <i>mad jaiz munfashil</i> .	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan <i>Q.S. al-Maidah</i> ayat 48, murid dapat menilai cara membaca dari hukum bacaan <i>mad tabi'i</i> .	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan beberapa lafadz dari <i>Q.S. al-Baqarah</i> ayat 148 tentang <i>fastabiqul khairat</i> , murid dapat menyusunnya dengan benar.	4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang <i>fastabiqul khairat</i> , peserta didik dapat memilih contoh yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari di sekolah.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel hadis tentang <i>fastabiqul khairat</i> , peserta didik dapat menghubungkan petikan arti dengan hadis yang sesuai.	C5	Pilihan Ganda

			Disajikan <i>Q.S. Saba ayat 39</i> , murid dapat menganalisis contoh perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan kutipan-kutipan terjemah <i>Q.S. al-Hadid ayat 18</i> , murid dapat menyusunnya menjadi terjemah yang sempurna.	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan kutipan H.R. Al Hakim tentang <i>fastabiqul khairat</i> , murid dapat menemukan sikap yang sesuai dengan kutipan tersebut.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan kutipan H.R. Al Hakim tentang <i>fastabiqul khairat</i> , murid dapat menganalisis kutipan terjemah yang sesuai.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat mendeteksi isi yang sesuai dengan H.R. Al Hakim tentang <i>fastabiqul khairat</i> .	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan tabel pasangan kutipan Q.S. an-Nisa ayat 8 dan terjemah perkata, murid dapat memilih beberapa pasangan tabel yang sesuai.	C3	Pilihan Ganda Komplek
			Disajikan beberapa narasi tertentu, murid dapat memilih beberapa narasi yang sesuai dengan sikap <i>fastabiqul khairat</i> .	C5	Pilihan Ganda Komplek
			Disajikan tabel berisi hukum bacaan dan cara membacanya, murid dapat menyimpulkan nomor tabel yang benar dan salah.	C4	Benar salah
			Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Nisa ayat 8</i> , murid dapat memilih kandungan isi pada ayat tersebut.	C5	Benar salah
			Disajikan cara membaca hukum bacaan tertentu, murid dapat menentukan hukum bacaan yang benar.	C3	Isian singkat
			Disajikan narasi tertentu, murid dapat menemukan istilah yang tepat untuk narasi tersebut.	C4	Isian singkat

				Disajikan narasi tentang isi H.R. Al Hakim tentang <i>fastabiqul khairat</i> , murid dapat menyimpulkan pentingnya menggunakan waktu muda untuk kebaikan.	C5	Uraian
--	--	--	--	---	-----------	---------------

Keterangan:

Level C1	:		Jumlah: 50
Level C2	:	3	
Level C3	:	14	
Level C4	:	20	
Level C5	:	12	
Level C6	:	1	